



แผนการพัฒนา

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียน Stand Alone

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๕



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดของประชาชนลดต่ำลง ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีแนวทางการดำเนินงาน “โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา” โดยคัดเลือกโรงเรียนหลักของชุมชน มีการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม มีหลักการทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เกิดจากการรวมโรงเรียนเครือข่าย 1 ต่อ 7 หรือ 1 ต่อ 8 หรือในอัตราส่วนที่มากที่สุดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ให้มีโรงเรียนคุณภาพให้เป็นศูนย์กลางเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโรงเรียน Stand Alone ให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อให้การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ของโรงเรียนในสังกัดบรรลุตามวัตถุประสงค์ของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และขอขอบคุณความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ร่วมกันผลักดันการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 นี้จนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน (โรงเรียนเข้าแผนปีงบประมาณ 2565)	1
	1. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	3
	2. โรงเรียน Stand Alone	6
ส่วนที่ 2	แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียน Stand Alone	8
ส่วนที่ 3	เงื่อนไขความสำเร็จ	20
ภาคผนวก		
	- แผนที่โรงเรียน	
	- รายชื่อโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	
	- รายชื่อโรงเรียน Stand Alone	
คณะผู้จัดทำ		

ข้อมูลพื้นฐาน (โรงเรียนเข้าแผนปีงบประมาณ 2565)

ความเป็นมาของปัญหา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักว่าโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดของประชาชนลดต่ำลง ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการรวมและเลิกโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีแนวทางการดำเนินงาน “โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา” โดยคัดเลือกโรงเรียนหลักของชุมชนมีการบริหารจัดการงบประมาณบุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม มีหลักการทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เกิดจากการรวมโรงเรียนเครือข่าย 1 ต่อ 7 หรือ 1 ต่อ 8 หรือในอัตราส่วนที่มากที่สุดที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ ให้มีโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาและมีโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง เป็นศูนย์กลางการเรียนเพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา เพื่อให้บุคลากร ครูผู้สอน ผู้บริหารในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน พร้อมทั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนสามารถร่วมกันดำเนินงานให้เป็นแบบการมีส่วนร่วมมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเดินหน้าขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา บริหารจัดการโรงเรียนใน 3 รูปแบบ คือโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน Stand Alone ขึ้น ซึ่งได้กำหนดจุดเน้น 8 เรื่อง ได้แก่ 1.ความปลอดภัยของผู้เรียน 2.ระบบประกันคุณภาพ 3. หลักสูตรสมรรถนะ 4.การพัฒนาครู 5.การเรียนการสอน 6.การวัดประเมินผล 7.การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ 8. Big Data เพื่อแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในสังคมเมือง และชนบท สร้างความพร้อมให้กับครู ผู้บริหาร และโรงเรียน ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพต่อไป นั้น

ทั้งนี้ บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีดังนี้ 1) สร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกัน ดังนี้ 1.1)วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคในพื้นที่ 1.2) เสนอแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.3) ดำเนินการ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณะชน 2) สื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบเกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก 2.2) กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก 2.3)ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียนขนาดเล็ก 2.4) กำหนดทิศทางเป้าหมาย และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็กสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2.5) ดำเนินการตามแผนงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานปรับปรุงแก้ไขในระยะต่อไป

นิยามศัพท์

โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาส พิจารณาจากแผนที่และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและเหมาะสม มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมารวม เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง

โรงเรียน Stand Alone หมายถึง โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ หรือ คมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนในโรงเรียนอื่นได้

โรงเรียนเครือข่าย หมายถึง โรงเรียนที่มาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

กลุ่มสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมสถานศึกษา ตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไป ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

บทบาทหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความตระหนักและการรับรู้เกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรวมของโรงเรียนขนาดเล็กร่วมกัน ดังนี้
 - 1.1 วิเคราะห์ความต้องการ จำเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone ที่สอดคล้องกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรคในพื้นที่
 - 1.2 เสนอแผนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.3 ดำเนินการ กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาธารณชน
2. สื่อสาร นโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone ตลอดแนว เพื่อสร้างเป้าหมายเดียวกัน ดังนี้
 - 2.1 สื่อสาร เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบเกี่ยวกับความท้าทายที่เป็นอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone
 - 2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในรูปคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา/โรงเรียน stand Alone
 - 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone
3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และจัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา และโรงเรียน stand Alone สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. ดำเนินการตามแผนงานการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุงแก้ไขในระยะต่อไป

การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 8 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวน 5 แห่ง
 - ลำดับที่ 1 : โรงเรียนวัดพระฝาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 2 : โรงเรียนบ้านในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 3 : โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 4 : โรงเรียนวังโป่งดำรงวิทย์ อำเภอทองแสนขันจังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 5 : โรงเรียนวัดน้ำใส อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์
2. โรงเรียน Stand Alone จำนวน 3 แห่ง
 - ลำดับที่ 1 : โรงเรียนบ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 2 : โรงเรียนบ้านขุนฝาง อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์
 - ลำดับที่ 3 : โรงเรียนน่านกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

โรงเรียนเสนอดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

โรงเรียนวัดพระฝาง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลผาจุก อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3 และ หมู่ที่ 4 ตำบลผาจุก อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ มีขนาดพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน ลักษณะของพื้นที่ เป็นพื้นที่ราบ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน จำนวนนักเรียน 152 คน

ปัจจุบันมีโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง ที่ยังมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านบ่อพระ ระยะห่าง 12.2 กิโลเมตร
2. โรงเรียนบ้านหาดเสือเต้น ระยะห่าง 6.5 กิโลเมตร
3. โรงเรียนบ้านหัวหาด ระยะห่าง 9.8 กิโลเมตร
4. โรงเรียนวัดวังยาง ระยะห่าง 5.4 กิโลเมตร
5. โรงเรียนวัดคลองนาพง ระยะห่าง 11.4 กิโลเมตร
6. โรงเรียนวัดคู้ง่าง ระยะห่าง 7.7 กิโลเมตร

เหตุผล

1. เป็นโรงเรียนที่มีศักยภาพครอบคลุมทั้งด้านคุณภาพ และด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประวัติศาสตร์ ที่สำคัญของประเทศไทย
2. เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับความเชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
3. เป็นโรงเรียนที่มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ทั้งโรงเรียนหลัก และโรงเรียนเครือข่าย ส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนตามนโยบาย
4. เป็นโรงเรียนที่มีโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 6 โรงเรียนที่เข้มแข็งร่วมมือขับเคลื่อนการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายอยู่ในพื้นที่เหมาะสมและใกล้เคียงกับโรงเรียนหลัก ประกอบด้วย โรงเรียนวัดวังยาง โรงเรียนวัดคลองนาพง โรงเรียนวัดคู้งยาง โรงเรียนบ้านบ่อพระ โรงเรียนบ้านหาดเสือเต้น โรงเรียนบ้านหัวหาด

ขอรับงบประมาณ 34,577,390 บาท

1. อาคารเรียนแบบ 212.ล/57-ก งบประมาณ 17,226,000 บาท
2. อาคารเรียน OBEC 104ล/61 งบประมาณ 5,653,000 บาท
3. อาคารเรียนอนุบาลขนาด 2 ห้องเรียน งบประมาณ 2,906,000 บาท
4. โรงอาหารขนาดกลาง 260 ที่นั่ง งบประมาณ 3,405,600 บาท
5. บ้านพักครู 204/61 (ฝ) บ้านแฝด งบประมาณ 1,649,000 บาท
6. แบบหลังคาคลุมอาคารอเนกประสงค์ขนาดเล็ก(มีพื้น ค.ส.ล) งบประมาณ 1,639,500 บาท
7. ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนหญิง 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 400,200 บาท
8. ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนชาย 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 530,200 บาท
9. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 4x97 เมตร งบประมาณ 235,400 บาท



โรงเรียนวัดพระฝาง

รายการอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ของโรงเรียนวัดพระฝาง พื้นที่ 14 ไร่
งบประมาณโครงการทั้งหมด ประมาณ 34,577,390 บาท

↑ ช่องลม

↓ ป่าชุมชน

- 1 อาคารเรียนแบบ 212.ล/57-ก มูลค่า 17,226,000 บาท
- 2 อาคารเรียน OBEC 104ล/61 มูลค่า 5,653,000 บาท
- 3 อาคารเรียนอนุบาล ขนาด 2 ห้องเรียน มูลค่า 2,906,000 บาท
- 4 โรงอาหารขนาดกลาง 260 ที่นั่ง มูลค่า 3,405,600 บาท
- 5 บ้านพักครู 204/61 (ฝ) บ้านแฝด มูลค่า 1,649,000 บาท
- 6 แบบหลังคาคลุมอาคารอเนกประสงค์ ขนาดเล็ก (มีพื้น ค.ส.ล.) ขนาดพื้นคอนกรีต 15 X 30 เมตร
ขนาดหลังคาคลุม 19 X 32 เมตร มูลค่า 1,639,500 บาท
- 7 ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนหญิง 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง
มูลค่า 400,200 บาท
- 8 ห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนชาย 4 ที่/49 จำนวน 1 หลัง
มูลค่า 530,200 บาท
- 9 ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง 4 X 97 เมตร มูลค่า 235,400 บาท

2. โรงเรียน Stand Alone

โรงเรียนบ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษา ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ 36 หมู่ 8 ตำบลบ่อทอง อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุดรธานี มีขนาดพื้นที่ 43 ไร่ 3 งาน 29 ตารางวา ลักษณะของพื้นที่ เป็นพื้นที่ราบ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา 11 คน จำนวนนักเรียน 113 คน

ปัจจุบันมีโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง ที่ยังมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านแสนขัน ระยะห่าง 9.9 กิโลเมตร
2. โรงเรียนบ้านร้องลึก ระยะห่าง 12.6 กิโลเมตร
3. โรงเรียนบ้านปางหมื่น ระยะห่าง 11.3 กิโลเมตร
4. โรงเรียนบ้านน้ำลอก ระยะห่าง 16.3 กิโลเมตร

เหตุผล

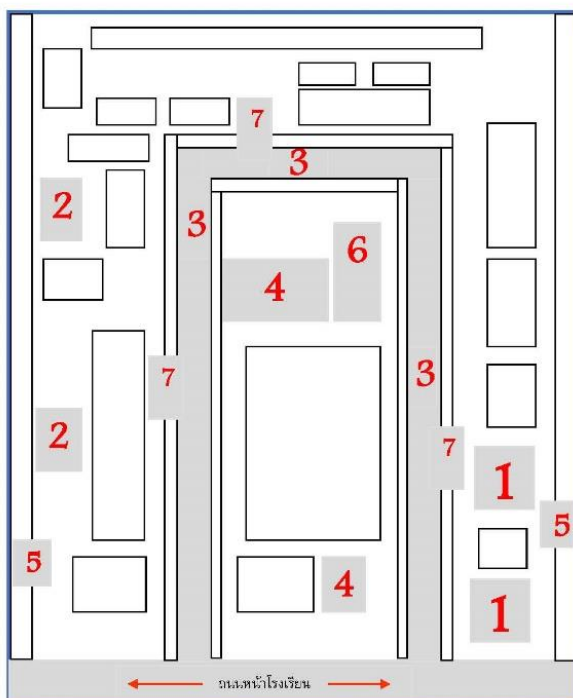
1. เป็นโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตั้งอยู่บนพื้นที่ภูเขา ไม่มีรถประจำทาง เดินทางไปเรียนนอกพื้นที่ได้ยากลำบาก
2. สภาพเศรษฐกิจของประชาชนในชุมชนค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรหลานให้อยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย จึงไม่สามารถส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนนอกพื้นที่ที่มีคุณภาพได้
3. อดีตเคยเป็นพื้นที่สมรภูมิการสู้รบของผู้ที่มีความขัดแย้งทางความคิด
4. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่เด็กในชุมชนได้
5. มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. มีชุมชนและองค์กรเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในด้านการจัดการศึกษา
7. มีแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ เชิงวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อรองรับการเรียนรู้ของนักเรียน

ขอรับงบประมาณ จำนวน 9,995,300 บาท

1. ถนนคอนกรีต งบประมาณ 1,184,000 บาท
2. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก งบประมาณ 2,135,000 บาท
3. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดเล็ก งบประมาณ 1,766,000 บาท
4. อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง งบประมาณ 420,000 บาท
5. บ้านพักราชการระดับชำนาญงาน (ระดับ 1-2 หรือเทียบเท่าบ้านพักครู 204/61 (ผ) 2 หลัง งบประมาณ 3,298,000 บาท
6. รั้วมาตรฐานแบบทึบ/ฐานรากตอกเสาเข็ม งบประมาณ 607,100 บาท
7. รางระบายน้ำ งบประมาณ 585,000 บาท



โรงเรียนบ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)



- รายการอาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนบ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์) พื้นที่ 43 ไร่ 3 งานงบประมาณโครงการทั้งหมด ประมาณ 9,995,300 บาท
1. บ้านพักข้าราชการ ระดับชำนาญงาน (ระดับ1-2) หรือเทียบเท่า(บ้านแฝด) บ้านพักครู 204/61 (ผ) 2 หลัง มูลค่า 3,298,000 บาท
 2. อาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม) มูลค่า 420,000 บาท
 3. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กบนผิวถนนเดิม กว้าง 5.00 เมตร มูลค่า 1,184,000 บาท
 4. แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (มีพื้น) มูลค่า 2,135,000 บาท
 5. รั้วมาตรฐานแบบทึบ มูลค่า 585,000 บาท
 6. แบบหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (ไม่มีพื้น) มูลค่า 1,766,000 บาท
 7. รางระบายน้ำผ่าเหล็ก มูลค่า 607,100 บาท

ส่วนที่ 2

แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียน Stand Alone

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ได้กำหนดนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา/โรงเรียน stand Alone เพื่อรองรับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ใกล้เคียง ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 มีแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา/โรงเรียน stand Alone ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านบริหารบุคลากร
4. ด้านวิชาการ
5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 5 แห่ง
2. โรงเรียน Stand Alone สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 3 แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566 -2575

การกำหนดจุดรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย

ที่	รหัสกระทรวง	โรงเรียน คุณภาพ	ครู	นัก เรียน	ไร่	รหัสกระทรวง	โรงเรียนเครือข่าย	ครู	นัก เรียน	ไร่	สถานะ
1	1053690003	วัดพระฝาง	15	155	14.14	1053690057	วัดวังยาง	6	59	5	
						1053690059	วัดคลองนาพง	5	85	4	
						1053690008	วัดคู้งยาง	7	69	12	
						1053690012	บ้านบ่อพระ	5	64	29	
						1053690013	บ้านหาดเสือเต้น	5	42	27	ขยายโอกาส
2	1053690177	บ้านในเมือง	42	998	22.2	1053690191	บ้านท่าเตื่อ	4	43	8.3	
						1053690185	บ้านคลองกะชี	0	0	3	
						1053690181	บ้านคลองละวาน	3	58	7.1	
						1053690180	บ้านหน้าพระธาตุ	5	85	3	
						1053690182	บ้านหัวค้าย	2	35	21	
						1053690187	บ้านปากคลอง	6	99	8.2	
						1053690190	บ้านท้ายน้ำ	4	52	2.1	
						1053690183	วัดโรงม้า	3	46	4.3	
						1053690184	บ้านโรงหม่อมมิตรภาพ ที่ 75	4	43	6.1	
3	1053690072	ชุมชนบ้านวังหิน	14	123	18	1053690073	บ้านท่าอวน	4	55	5.2	
						1053690074	บ้านวังแดง(หมู่สอง สามัคคี)	2	31	6.2	
						1053690093	วัดบ้านใหม่	4	59	5	
						1053690095	ร่องประดู่(ถนนเภา- ประชาสงเคราะห์)	2	21	5.1	
						1053690090	บ้านใหม่(เยวชน ประชาสงเคราะห์)	2	22	20	
						1053690094	บ้านข้าทอง	4	55	5.1	
						1053690092	บ้านบึงพาด(นิคม ราษฎร์สงเคราะห์)	3	63	8.1	
4	1053690301	วังโป่งดำรงวิทย์	13	152	40.2	1053690303	บ้านปางวุ่น	14	115	5.2	ขยายโอกาส
						1053690300	บ้านน้ำหมี่ใหญ่	3	45	15.2	
						10536900304	บ้านฝักขวง	4	41	6.1	

ที่	รหัสกระทรวง	โรงเรียน คุณภาพ	ครู	นัก เรียน	ไร่	รหัสกระทรวง	โรงเรียนเครือข่าย	ครู	นัก เรียน	ไร่	สถานะ
5	1053690258	วัดน้ำใส	9	85	18.3	1053690253	วัดใหม่	3	27	7	
						1053690257	วัดดอนสัก	3	55	73.1	
						1053690258	วัดนาทะเล	4	46	0.2	
						1053690260	วัดห้องสูง	3	46	12	

การกำหนดจุดรายชื่อโรงเรียน Stand Alone

ที่	รหัสกระทรวง	โรงเรียน Stand Alone	ครู	นักเรียน	ไร่
1	1053690298	บ้านวังเบน(ภูธรอุปถัมภ์)	7	91	43
2	1053690062	บ้านขุนฝาง	8	110	8
3	1053690252	นานกกก	14	142	16

แผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone

ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2567

ปีงบประมาณ	โรงเรียนคุณภาพที่ต้องการพัฒนา	โรงเรียนStand Alone ที่ต้องการพัฒนา
2566-2567	1.วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์)
2567-2568	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง
2568-2569	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.นานกกก
2569-2570	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.นานกกก
2570-2571	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.นานกกก

ปีงบประมาณ	โรงเรียนคุณภาพที่ต้องการขับเคลื่อน	โรงเรียนStand Alone ที่ต้องการขับเคลื่อน
2571-2572	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง
2572-2573	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.น่านกกก
2573-2574	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.น่านกกก
2574-2575	1. วัดพระฝาง 2.บ้านในเมือง 3.ชุมชนบ้านวังหิน 4.วังโป่งดำรงวิทย์ 5.วัดน้ำใส	1.บ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) 2.บ้านขุนฝาง 3.น่านกกก

แนวทางการพัฒนา

ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
1. ด้านการบริหารจัดการ	<p>1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 กำหนดพื้นที่บริการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</p> <p>1.2 ตรวจสอบ/วิเคราะห์ข้อมูล โรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียน Stand Alone เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>1.3 แจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ทราบ และดำเนินการ</p> <p>1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ สร้างความตระหนัก การรับรู้ สื่อสาร ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบนโยบายแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ให้เข้าใจในทิศทางเดียวกัน</p> <p>1.5 จัดทำลำดับเวลา (Timeline) การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนหลักร่วมกับโรงเรียน</p>	<p>สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพสามารถขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
	<p>เครือข่าย) เพื่อเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการวางแผนการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1.6 การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนคุณภาพกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อทำบันทึกข้อตกลงในการดำเนินการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>1.7 จัดทำแผนการสร้างชุมชนบ้านพักครูของโครงการโรงเรียนคุณภาพ อำเภอละ 1 แห่ง</p> <p>1.8 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p>	
<p>2. ด้านงบประมาณ (การเงิน พัสดุ ที่ตั้ง อาคารสถานที่ และ ทรัพย์สินอื่น ๆ)</p>	<p>2.1 การจัดสรรงบประมาณดำเนินงานยกระดับโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ค่าเดินทางของนักเรียนไปเรียนรวมโรงเรียนคุณภาพ 2) งบอุดหนุนให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา <p>2.2 หลักเกณฑ์เงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารจัดการค่าเดินทางของนักเรียนไปเรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดสรรให้นักเรียนทุกคนที่เดินทางไปเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพ 2) นักเรียนที่เข้ามาในปีการศึกษาต่อๆ มา ที่มีอายุเข้าเกณฑ์ระดับปฐมวัยและเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และมีชื่อในทะเบียนบ้านในเขตบริการของโรงเรียนมารวม ให้ได้รับค่าพาหนะจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนคุณภาพ (การศึกษาภาคบังคับ) 3) จัดสรรงบประมาณค่าพาหนะนักเรียนตามระยะทางจากโรงเรียนเครือข่าย ถึงโรงเรียนคุณภาพ โดยจัดสรรตามระยะทางที่กำหนด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ระยะทางไม่เกิน 3 กิโลเมตร อัตราคนละ 10 บาทต่อวัน - ระยะทาง 3-10 กิโลเมตร อัตราคนละ 15 บาทต่อวัน - ระยะทางมากกว่า 10 กิโลเมตร อัตราคนละ 20 บาทต่อวัน <p>2.3 การจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาคาร สถานที่ ของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนจัดทำคำขอของงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาคาร สถานที่ เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 (ตามแบบคำขอที่กำหนด) 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 วิเคราะห์ และตรวจสอบความถูกต้อง 	<p>1.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีการบริหาร ด้านงบประมาณ และกระบวนการทำงานที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2.มีงบประมาณ สนับสนุนต่อ โรงเรียนที่ สอดคล้องต่อ จำนวนนักเรียน</p>

ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
	<p>จัดทำคำขอของงบประมาณในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone บริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบ/หลักเกณฑ์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กำกับ ติดตามให้โรงเรียนดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ</p> <p>2.4 การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และทรัพย์สินอื่นๆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 กำกับ ติดตามให้โรงเรียนเครือข่าย ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550</p>	
3. ด้านการบริหารบุคคล	<p>3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ใช้เกณฑ์การคำนวณอัตรากำลัง ตามมติที่ประชุม ก.ค.ศ. ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565</p> <p>1) กำหนดให้ “โรงเรียนคุณภาพ” เป็น “กลุ่มสถานศึกษา” ตามเกณฑ์อัตรากำลังฯ ว23/2563</p> <p>2).การคิดคำนวณอัตรากำลังครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้ง กำหนดมาตรฐานวิชาเอกในโรงเรียนคุณภาพ ให้ดำเนินการตาม ว23/2563 ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดไว้เดิม</p> <p><u>การบริหารอัตรากำลังตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</u></p> <p><u>กรณีมีผู้ดำรงตำแหน่ง</u> ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ว7/2564</p> <p>- โดยให้กำหนดขนาดสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนคุณภาพจากจำนวนนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายรวมกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ (จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นขนาดโรงเรียนใหญ่ขึ้น)</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการยกเว้นคุณสมบัติด้านระยะเวลาการปฏิบัติงานในการย้ายกรณีปกติ โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 เดือน ก็สามารถยื่นคำร้องขอย้ายได้</p> <p><u>กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง</u> -ให้บริหารอัตรากำลังตำแหน่ง ผอ.ร.ร.ที่ว่าง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตราฯ ว26/2565</p>	<p>1.บุคลากรกลุ่มสถานศึกษา โรงเรียนคุณภาพมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถเจริญก้าวหน้าตามสายงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.บริหารบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p>

ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
	<p>-ปรับปรุง ตำแหน่ง ผอ.ร.ร.ที่ว่าง ปรับปรุงเป็น</p> <p>1) สายงานการสอนในโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ หรือ</p> <p>2) ตำแหน่ง รอง ผอ.ร.ร.ในโรงเรียนคุณภาพ ซึ่งมีตำแหน่งรอง ผอ.ร.ร. ต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>การบริหารอัตรากำลังตำแหน่งครูผู้สอน</p> <p><u>กรณีมีผู้ดำรงตำแหน่ง</u></p> <p>- ให้บริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว 25/2559 โดยให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานในโรงเรียนเครือข่ายมารวมกับโรงเรียนคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 12 เดือน มาใช้เป็นคุณสมบัติในการย้ายกรณีปกติได้ (ไม่ต้องรอง 24 เดือน)</p> <p>- ให้บริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรากำลังฯ ว26/2564 ตัดโอนฯ ไปดำรงตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาอื่นที่ผู้นั้นมีความประสงค์โดยมีเงื่อนไขสถานศึกษา ที่รับตัดโอนต้องมีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตัดโอนฯ ไปดำรงตำแหน่งเดิม ในโรงเรียนคุณภาพที่มีอัตรากำลังเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้โดยมีเงื่อนไขภายใต้หลักมีอัตราร่างลงให้ปรับปรุงหรือตัดโอนฯ เป็นสายงานการสอนหรือสายงานบริหารสถานศึกษา ในสถานศึกษาอื่นที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p><u>กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง</u></p> <p>- ให้บริหารอัตรากำลังตำแหน่งสายงานการสอนที่ว่าง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเกลี่ยอัตรารฯ ว26/25564</p> <p>- ตัดโอนตำแหน่งสายงานการสอน(ที่ว่าง) ไปกำหนดเป็น สายงานการสอนในโรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียนอื่นที่มีสายงานการสอน ต่ำกว่าเกณฑ์</p> <p>3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาครูสอนภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ศตวรรษที่ 21 ให้กับโรงเรียนคุณภาพ</p>	
4. ด้านวิชาการ	<p>1. การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิษฐ์ เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone โดยมีหน้าที่</p> <p>1) ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร วิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนเครือข่าย เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand</p>	<p>1.มีโครงการสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการศึกษา และเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนใน</p>

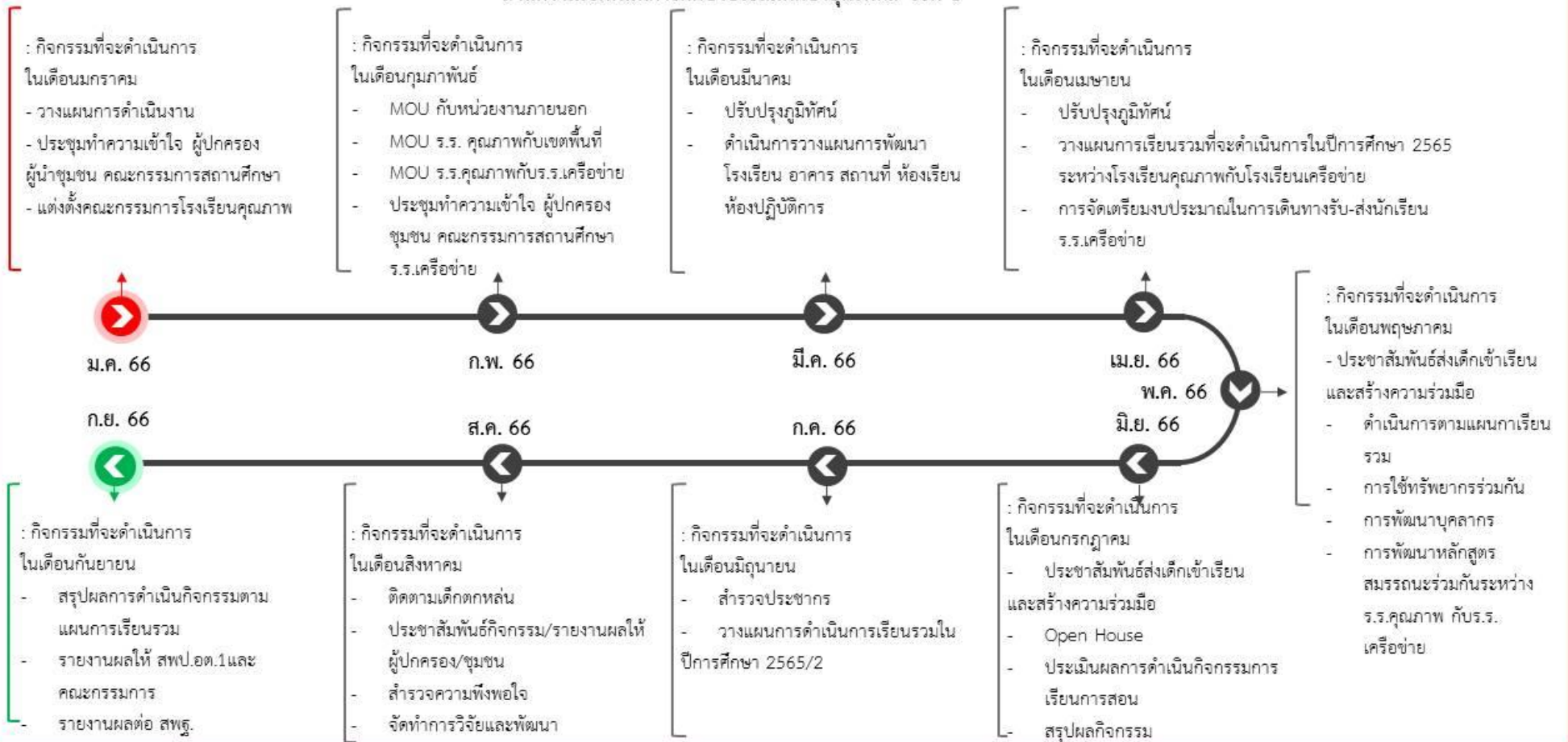
ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
	<p>Alone และโรงเรียนเครือข่าย ทั้งนี้ให้ดำเนินการไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ซึ่งดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อน 8 จุดเน้น ได้แก่ 1) ความปลอดภัย 2) ระบบประกันคุณภาพ 3) หลักสูตร 4) การพัฒนาครู 5) การเรียนการสอน 6) การวัดและประเมินผล 7) การนิเทศ กำกับ ติดตาม 8) Big Data</p> <p>1.2 ครุนำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>2. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.1 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปรับสภาพพื้นฐานความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เน้นในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล และงานอาชีพ</p> <p>2.2 พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2.3 การนิเทศ ติดตาม กำกับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. งานวัดผลประเมินผล กำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนเครือข่าย ร่วมกันพิจารณาเพื่อกำหนดให้เป็นระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลเดียวกัน และให้ใช้ระเบียบวัดและประเมินผลร่วมกัน</p> <p>4. งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone และโรงเรียนเครือข่าย ร่วมกันจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในร่วมกัน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก</p> <p>5. งานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>5.1 โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเครือข่าย นำเอกสารวารสารหนังสือห้องสมุดในโรงเรียนเครือข่ายมาจัดไว้ที่โรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น</p> <p>5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต จัดหา และใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตทักษะความสามารถในการแข่งขันทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นนักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตที่สถานศึกษามากขึ้น</p> <p>4.โรงเรียนคุณภาพมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีห้องเรียนคุณภาพ ห้องปฏิบัติการ รวมถึงอาคารเรียนต่างๆ ที่มีความปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษาที่ทันสมัย</p>
5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีหน้าที่</p> <p>1.1 กำกับ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และ</p>	<p>1.บริหารจัดการด้วยปัจจัยสนับสนุนที่เพิ่มขึ้นและยกระดับคุณภาพทางการ</p>

ด้าน	แนวทางการดำเนินงาน	เป้าหมาย
	<p>โรงเรียน Stand Alone เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>1.2 รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยให้รายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. กำหนดระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระยะเวลาที่เหมาะสม ตามแบบรายงานให้ขึ้นไปตามระบบติดตามและประเมินผลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>3. การวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน Stand Alone โดยวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงานกิจกรรมในแต่ละด้านตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพ/โรงเรียน Stand Alone ตลอดจนปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ศึกษา</p> <p>2.สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 มีค่านิยมองค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>

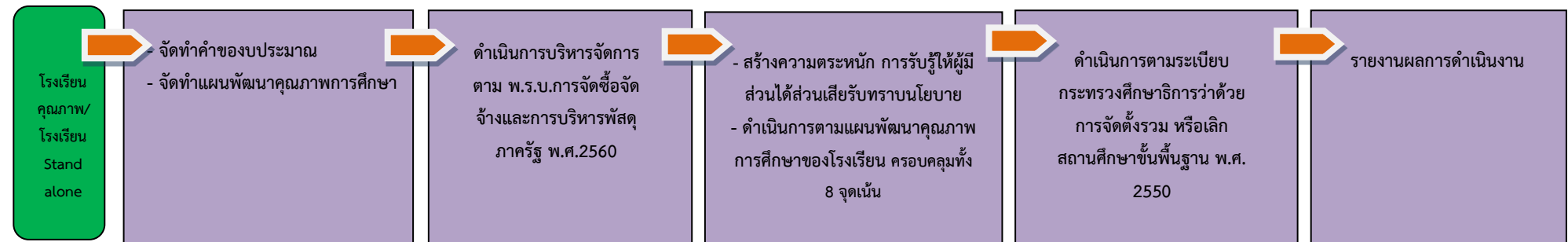
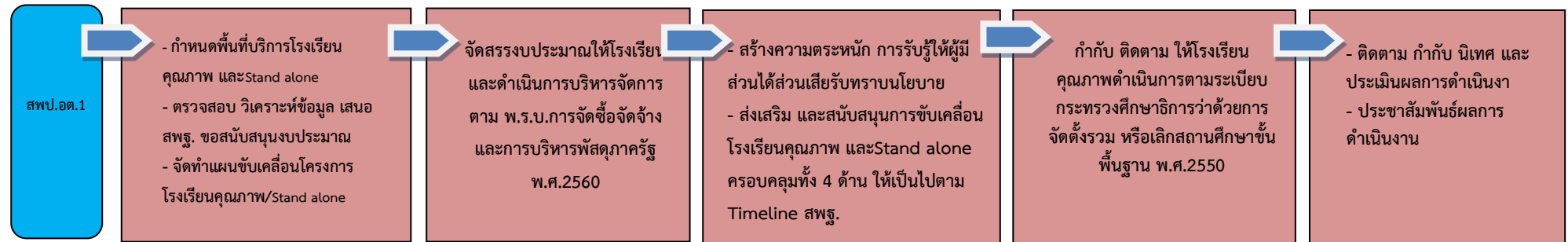
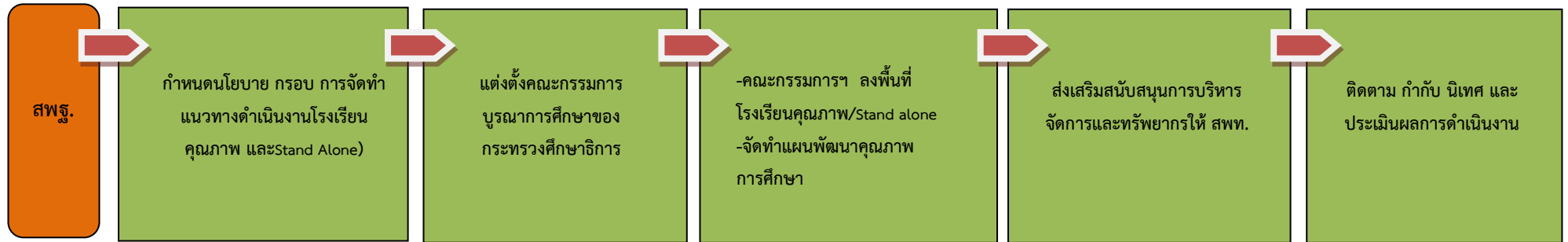
Timeline การขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

ระดับประถมศึกษา (โรงเรียนหลักร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1



กระบวนการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

เงื่อนไขความสำเร็จ

รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ที่จะมีการพัฒนาขึ้น เป็นการอธิบายความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งสามารถประยุกต์ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความพร้อมของโรงเรียนต่อไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขในการนำรูปแบบไปใช้ ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้บริหารและครูในโรงเรียนที่ต้องมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone อย่างแท้จริง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone ต้องสร้างความเชื่อถือศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องปฏิบัติตามกระบวนการ และบทบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยอาศัยการนิเทศกำกับติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone อย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ต้องกระจายอำนาจการบริหารงานแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และโรงเรียนเครือข่าย ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน ปฏิบัติ และตัดสินใจอย่างแท้จริง
5. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ต้องส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างแท้จริง โดยให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ และส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญและเกิดความตระหนักร่วมกันในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ต้องมีการบริหารจัดการที่ดี บริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีระบบในการตรวจสอบและถ่วงดุล เกิดความคุ้มค่าในการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone จะต้องได้รับการพัฒนาหรือให้ความรู้ตามมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อให้เกิดความตระหนัก ความรู้และความเข้าใจร่วมกัน
8. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามผลในพื้นที่เชิงประจักษ์ มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และโรงเรียน Stand Alone ต้องมีระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานและสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

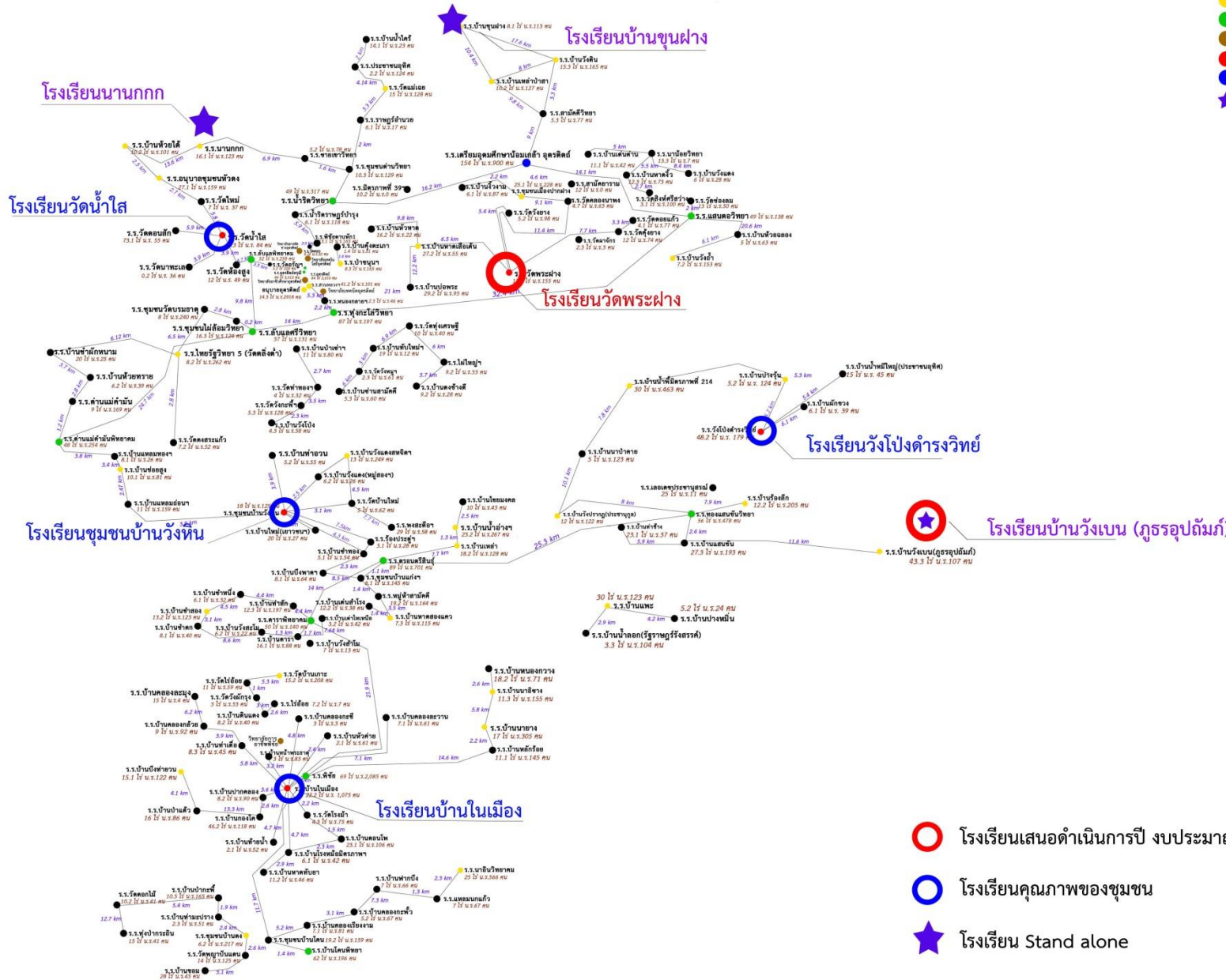
11. ปัจจัยสำคัญของผู้ปกครองในการเลือกส่งบุตรหลานไปเรียนรวม คือการบริการจัดการรถรับส่งนักเรียนที่ดี

12. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา ต้องมีการพัฒนาทั้งกายภาพของโรงเรียน ตัวผู้บริหาร และครู ให้มีความรู้ ความสามารถ สร้างจุดเด่นมาเป็นสิ่งจูงใจเพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายมาเรียนรวม รวมถึงมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่เป็นที่รู้จัก และสร้างผลงานให้เป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 เป็นพี่เลี้ยงคอยดูแลให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา



แผนที่สถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

- สัญลักษณ์
- โรงเรียนประถมศึกษา
 - โรงเรียนขยายโอกาส
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา
 - วิทยาลัยเทคนิค/อาชีว
 - โรงเรียนคุณภาพชุมชน
 - โรงเรียนมัธยมที่สี่มุมเมือง
 - ★ โรงเรียน Stand alone



- โรงเรียนเสนอดำเนินการปี งบประมาณ พ.ศ.2565
- โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- ★ โรงเรียน Stand alone

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

- ลำดับที่ 1 : โรงเรียนวัดพระฝาง อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 2 : โรงเรียนบ้านในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 3 : โรงเรียนชุมชนบ้านวังหิน อำเภอดงหลวง จังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 4 : โรงเรียนวังโป่งดำรงวิทย อำเภอทองแสนขันจังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 5 : โรงเรียนวัดน้ำใส อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์

รายชื่อโรงเรียน Stand Alone

- ลำดับที่ 1 : โรงเรียนบ้านวังเบน (ภูธรอุปถัมภ์) อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 2 : โรงเรียนบ้านขุนฝาง อำเภอเมืองอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์
- ลำดับที่ 3 : โรงเรียนน่านกกก อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์

จุดสร้างชุมชนบ้านพักครู

- จุดที่ 1 : โรงเรียนบ้านหาดเสือเต้น อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุดรดิตถ์
- จุดที่ 2 : โรงเรียนบ้านคลองกะชี อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรดิตถ์
- จุดที่ 3 : โรงเรียนบ้านใหม่ (เยาวชนประชาสงเคราะห์) อำเภอดงหลวง จังหวัดอุดรดิตถ์
- จุดที่ 4 : โรงเรียนวังโป่งดำรงวิทย อำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุดรดิตถ์
- จุดที่ 5 : โรงเรียนวัดน้ำใส อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายมงคล รุณธาตุ

นายปกิจพจน์ กมลวรรณ

นางสาวละอ อ้วนจิ๋ว

นางเมตตา แสงวงษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

รวบรวมข้อมูล

นายธิตินันท์ มิ่งคลาด

นางวัชร คำภู

นางสาวพิชญ์ณัฐ คุณารักษ์

นางจันทร์จิรา วงษ์วรรณ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม DLICT

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบ และจัดทำรูปเล่ม

นายสมบูรณ์ วันยะนาพร

นายพิชัยณรงค์ ศุภอนันต์

บุคลากรสนับสนุน DLICT

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน